**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz C.5**Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Klientinnen und Klienten mit Verwirrtheitszuständen unterstützen* | **Fähigkeiten*** Bietet im Alltag Orientierungshilfen an
* Begegnet Menschen mit Demenz professionell und unterstützt sie geduldig bei ihren Anliegen
* Kann das Verhalten von Menschen mit demenziellen Erkrankungen einordnen
* Wendet Kommunikations- und Verhaltensregeln im Umgang mit Menschen mit Demenz an
* Gewährleistet Sicherheit und angemessene Freiräume
* Dokumentiert das Verhalten der Klientinnen und Klienten
* Leitet Beobachtungen an die zuständigen Fachpersonen weiter
* Erkennt die eigenen Grenzen und die persönliche Belastbarkeit und holt bei Bedarf Hilfe

**Haltungen*** Respektiert die Sicherheits-, Kontinuitäts- und Autonomiebedürfnisse der Klientinnen und Klienten
* Beachtet die eigenen Grenzen
 | **Vorbereitung****Durchführung****Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz*A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.**A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.**A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.**E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.**E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |